**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Geraardsbergen Basis**

**17 december 2020**

**Aanwezig / Verontschuldigd**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lucien | Van Schoors | LOP-voorzitter | A |
| Luc | Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Geert | Flamand | coörd. dir. SG Vrij BaO Geraardsbergen-Deftinge | A |
| Els | Vansant | Dir. vrij BuBaO De Mozaïek | A |
| An | Eeman | Scholengroep 20 | A |
| Ellen | Maes | Zoco Dir. BSGO Centrum | V |
| Caroline | Huyghens | Dir. GO! Dender | A |
| Peter | De Vadder | Zoco Dir. GO! BuBaO De Drempel | A |
| Lieve | Van Causbroeck | Dir. Freinetschool De Klaproos  | A |
| Christa | Gauquier | Dir. Sint-Catharinacollege Centrum | A |
| Anja | Van Eesbeek | Dir. Sint-Catharinacollege Moerbeke | A |
| Nils | Strumane | Dir. CLB GO Oudenaarde-Geraardsbergen | A |
| Céline | Maes | Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | A |
| Joke | De Brakeleer | Dienst Samenleving Stad Geraardsbergen | A |
| Els | Pauwels | Dienst Samenleving Stad Geraardsbergen | A |
| Zuleyha | Kolcu | Agentschap Integratie & Inburgering | V |
| Leslie | Libaers | Coördinator Huis van het Kind | A |
| Tania Sevenois | Sevenois | Taalcoach Huis van het Kind | V |
| Fernand  | Van Trimpont | Gemeentebestuur - schepen van Onderwijs | V |
| Franky | De Tandt | Politiezone Geraardsbergen-Lierde | A |
| Carine | De Meerleer | Kind & Gezin | A |
| David | Vanhee | VCOV | V |

**Bijlagen**

**Volgende vergaderingen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wo 27 januari 2021 | 9u30 | Dagelijks Bestuur |  |
| Di 30 maart 2021 | 9u30 | Dagelijks Bestuur |  |
| Ma 10 mei 2021 | 19u30 | Algemene Vergadering |  |
| Di 25 mei 2021 | 9u30 | Dagelijks Bestuur |  |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Werkgroepen schoolkosten en huiswerk
3. Corona
4. Inschrijvingen
5. Ondersteunen van ouders
6. Kleuterparticipatie
7. Varia

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van het Dagelijks Bestuur van 17 september 2020. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Werkgroepen schoolkosten en huiswerk**
	1. Huiswerk

De lezing van Pedro De Bruyckere over huiswerk is met gemengde gevoelens onthaald. De verwachting dat we op basis hiervan een aantal concrete en praktische handvatten rond huiswerkbeleid zouden verkrijgen, is niet gerealiseerd.

Wat willen en kunnen we als LOP verder doen rond huiswerkbeleid via een werkgroep? Er is veel bruikbaar materiaal vanuit Klasse (checklist, huiswerkpaspoort…). Eerst moet er echter een duidelijke afbakening komen van onze doelstelling. Er zijn verschillende mogelijkheden:

* We kunnen bv. focussen op
	+ huiswerkbegeleiding door leerkrachten (op school) voor kansarme doelgroepen (inclusief allochtonen/anderstaligen: hoe zien zij huiswerk?)
	+ differentiëren in huiswerk
	+ hoe kan een ouder problemen rond huiswerk met de school/leerkracht bespreken? Is die openheid daar?
* We zouden kunnen werken naar een huiswerkcode, naar analogie van de schoolkostencode, met een beperkt aantal cruciale do’s en don’t’s rond huiswerk. Vooral don’t’s, want het is zeker niet de bedoeling om te proberen een centraal huiswerkbeleid uit te stippelen, echter wel om een aantal serieuze actuele mistoestanden de wereld uit te helpen.

Om de afbakening te maken, plant Leslie een overleg in in de loop van januari met volgende deelnemers: Leslie, Christa, An, Lieve, Natasja, eventueel ook de toeleider in diversiteit. De conclusies worden gerapporteerd op het DB van 28 januari.

* 1. Schoolkosten

Voor de werkgroep schoolkostencode moet nog een datum bepaald worden. Luc neemt hiervoor het initiatief via doodle.

Nemen deel aan deze werkgroep: An, Anja, Leslie, Severine/Els, David, Julchen, Luc

De schoolkostencode zal gepresenteerd worden op de Algemene Vergadering van 10 mei 2021.

1. **Corona**
	1. Veiligheid
* Na een clusteruitbraak heeft BuBaO De Mozaïek dinsdag . de deuren moeten sluiten.
* An signaleert dat veel gezinnen van plan zijn om naar het buitenland te vertrekken tijdens de kerstvakantie. De kans dat altijd de 10 dagen quarantaine gerespecteerd zal worden is klein, om diverse redenen, en kinderen kunnen makkelijk besmet zijn zonder ziek te zijn. Het besmettingsrisico zou groot kunnen zijn. Is het mogelijk dat scholen op maandag 4 januari over sneltests zouden kunnen beschikken en dat hierrond ook breed gecommuniceerd zou kunnen worden?
	1. Leer- en gedragsproblemen
* BSGO Centrum meldt een duidelijke leerachterstand bij de helft van de leerlingen in het 2de leerjaar. Ook andere scholen melden dat sinds maart 2020 de routine rond leren verminderd is, de attitude is lakser en losser. Harde cijfers hierover zijn er echter niet.
* Het is duidelijk dat kinderen en jongeren thuis veel minder structuur krijgen. Daarom is het belangrijk dat ze naar school kunnen blijven gaan.
* Namens het CLB GO meldt Nils een duidelijke toename in leer- en gedragsproblematieken. Er zijn ook veel meer thuisproblemen. Vanuit het CLB zijn meer middelen gevraagd voor contracttracing alsook voor psycho-sociale ondersteuning.
* Ook Huis van het Kind meldt welzijnsproblemen. Voor kinderen en jongeren is al het leuke weggevallen. Ze nemen zelfs de zorgen van hun ouders over. Leslie zal contact nemen met Nils om aanvullend te werken rond psycho-sociale ondersteuning.
1. **Inschrijvingen**
	1. Periodes

Freinetschool De Klaproos zal aanmelden, met de volgende tijdlijn:

|  |  |
| --- | --- |
| Aanmelden (incl. voorrangsgroepen) | 2/3/2021 – 31/3/2021 |
| Bekendmaken resultaten | Ten laatste 30/4/2021 |
| Inschrijven toegewezen leerlingen | 3/5/2021 – 28/5/2021 |
| Vrije inschrijvingen | Vanaf 31/5/2021 |

Alle andere scholen schrijven gewoon in volgens chronologie, met de volgende periodes:

|  |  |
| --- | --- |
| Voorrangsperiodes | 1/2/2021 – 26/2/2021 |
| Indicator/Niet-indicatorleerlingen | 1/3/2021 – 19/3/2021 |
| Vrije inschrijvingen | 22/3/2021 – 30/6/2021 |

* 1. Capaciteit en vrije plaatsen
* De capaciteit en de vrije plaatsen worden opgevraagd eind januari. De LOP-deskundige stuurt daarvoor in beide gevallen een blanco tabel naar de directies.
* De toepassing van de dubbele contingentering houdt rekening met de gemiddelde gemeentelijke relatieve aanwezigheid van indicatorleerlingen. Die is in 2019-2020 gestegen tot 48%, ten opzichte van 34% in 2018-2019. De sterke stijging is een gevolg van de automatische toekenning van de schooltoeslag in plaats van de vroegere schooltoelage die de gezinnen zelf moesten aanvragen. We zien die stijging dan ook overal in Vlaanderen. Voor de berekening van de vrije plaatsen indicator/niet-indicator hanteren we de verhouding 50%-50%.
* Els meldt een sterke toename van de inschrijvingen in BuBaO De Mozaïek. Het zou gaan om leerlingen die niet van de onmiddellijke regio zijn maar die elders geen plaats meer vinden. Voor die kinderen zijn het ook heel langdurige verplaatsingen. De school zal goed moeten nadenken over de capaciteitsbepalingen per type. Naar de toekomst toe kan overwogen worden om aan te melden; bij een teveel aan aangemelde leerlingen kan geordend worden op afstand.
	1. Corona-maatregelen en inschrijven
* Bij de huidige kleurcode oranje geldt inschrijven op afstand. Het ontvangen van ouders op school kan alleen uitzonderlijk, d.w.z. als er geen leerlingen op school zijn, op individuele afspraak, met ten hoogste 3 personen, volgens de veiligheidsmaatregelen en enkel voor wie weinig toegang heeft tot digitale alternatieven. (Bij kleurcode rood kan inschrijven alleen maar op afstand, bij kleurcode geel kunnen inschrijvingen fysiek).
* Door het corona 4-decreet is geen fysieke handtekening meer noodzakelijk bij de akkoordverklaring met het pedagogisch project en het schoolreglement. Een schriftelijke of elektronische handtekening volstaat. Daardoor kunnen inschrijvingen op afstand in één beweging voltrokken worden, dit maakt alvast de elektronische registratie van de inschrijvingen makkelijker. Ook vermijdt het onduidelijkheid over het precieze tijdstip van inschrijven.

Daarnaast blijft ook telefonisch inschrijven mogelijk; hierbij zorgt de school voor de schriftelijke neerslag. Belangrijk is dat het juiste moment van inschrijven gecapteerd wordt, d.i. het moment van contactname, en dat de inschrijving traceerbaar en reconstrueerbaar is – dit alles voor het geval er een klacht zou kunnen zijn.

1. **Ondersteunen van ouders**
	1. Lerend netwerk opvoedingsondersteuning

Binnen Huis van het Kind is een lerend netwerk opvoedingsondersteuning opgestart. Dit wordt nu getrokken door Annelies De Schauwer. Doel is om opvoedingskwesties te bespreken aan de hand van casussen, vanuit diverse invalshoeken, en op die manier elke deelnemende organisatie in haar krachten te versterken. De eerste bijeenkomst was veelbelovend. De volgende bijeenkomst is op 26/2 in de voormiddag. Wie graag toetreedt, geeft een seintje aan Leslie.

* 1. Brugfiguren

Voor het SO werd vanuit de stad een schoolopbouwwerker aangesteld. Voor het basisonderwijs kan mogelijk (afhankelijk van de personeelsevolutie) 2 halftijdse brugfiguren aanstellen tegen mei 2021. Het voorstel wordt afgetoetst bij de scholen.

* 1. Digitale communicatie ouders-school

Een paar scholen hebben ingetekend op de sessies van Leerpunt. Enkele sessies zijn al geweest, andere zijn gepland in januari.

Voor de rest komt er weinig reactie van de scholen op de vraag naar digitale noden bij de ouders. Indien er toch nog (veel) reactie zou kopen, dan kan Beego een optie zijn. Beego schakelt IT-studenten in voor alle ICT-hulp aan huis. Ook gemeenten kunnen bij Beego digi-cheques aankopen, bv. voor een bepaalde doelgroep. Deze cheques kunnen bovendien onder de Vlaamse corona-subsidies vallen, wat het voor een gemeente aantrekkelijk maakt om op deze wijze gezinnen te helpen.

1. **Kleuterparticipatie**

In basisschool De Zeppelin loopt een project, in samenwerking met VBJK en Leerpunt, rond warme transitie, d.w.z. warme overgang naar het kleuteronderwijs. De bedoeling is om kwetsbare ouders te duiden op het belang van kleuteronderwijs en hen er op voor te bereiden, door contact te leggen met de school voorafgaand aan de instap.

Door corona zijn echter ook deze contactmomenten aan banden gelegd en ligt het project de facto stil. De gemeente heeft echter beslist om de middelen ook voor komend jaar te voorzien, voor één kandidaat school of voor verschillende scholen tezamen. Geïnteresseerden nemen contact met Leslie.

1. **Varia**
	1. Ook het Mega-project verloopt nu noodgedwongen anders. Op 14 januari is er overleg tussen de partners. Het traject zal ruimer worden getrokken. De info-avond voor ouders wordt vervangen door een filmpje. Ook de doelgroep wordt ruimer: gamen en sociale media reeds vanaf het derde leerjaar
	2. Zowel Huis van het Kind als een paar scholen waarschuwen dat veel gezinnen plannen hebben om tijdens de kerstvakantie naar het buitenland te gaan. Deze gezinnen/kinderen moeten bij thuiskomst 10 dagen in quarantaine, maar zullen ze zich hieraan houden? Het gaat vaak om groepen die minder goed bereikbaar, minder goed geïnformeerd… zijn, bv. anderstaligen die in de vakantie familie in het buitenland willen bezoeken. An pleit voor de beschikbaarheid van sneltests op school op maandag 4 januari om het besmettingsgevaar te beperken. Els laat weten dat de stad in allerijl twee filmpjes (in het Nederlands) heeft laten maken om skivakanties en reizen naar Duitsland te ontmoedigen. De besmettingsgraad in Geraardsbergen ligt momenteel hoog.